FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO DIAZ***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ADRIAN ESTIVEN HERNANDEZ DIAZ R.C. 1120071620

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La madre manifiesta que el niño Reacciona al estado de ánimo de los demás (llanto, risa, mal genio	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) •¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO. ALISSON STEFANY TATICUAN CASANOVA RC. 1130165094

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DAIVI SANTIAGO TROCHEZ CARVAJAL ***R.C.***1126143310

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La madre manifiesta que al niño aún se le dificulta Relacionar vestuarios con roles de género u ocupaciones (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: 1 JULIO

de 2 años 1dia a 3 años		NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DAYLIN STEFANI ARDILA GONZALEZ R.C. 1126459360

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Usa palabras para expresar cómo se siente.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)							
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN ANDRES CASTILLO MUÑOZ R.C. 1126458827

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño es cada vez más independiente en su cuidado personal, (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño y Reconoce y respeta las normas en el hogar	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?				• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION				IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EILYN SARAY ARDILA GONZALEZ R.C. 1126458530

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		pregunta el porqué de cada cosa o situación y Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ESTEBAN ALEJANDRO GENEY R.C: 1130164853

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales y Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD: FAMILIAR***

AGENTE EDUCATIVO:ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: HEYLIN DANEYSI CUARAN BENAVIDEZ R.C: 1126457455

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, (desde un susurro hasta un grito o imita sonidos de animales	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: NANCY ISABELLA GOMEZ CIFUENTES R.C. 1126459481

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JOHAN STIVEN CASANOVA YELA ***R.C.*** 1140015862

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)			
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X			• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)							
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JULIAN ALEXANDER ARCILA SEGURA ***R.C.***_ 1126459597

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARIA SALOME VILLA ALVARADO R.C. 1083934481

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa (recoger la ropa, organizar juguetes y Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO DIAZ***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SALMA LEIA REINOSO R.C.: 1030698110

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **SARA SOFIA CARRASCO ROSERO** ***R.C.*** 1040755541

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Es cada vez más in dependiente en su cuidado personal Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?				• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARA YULIETH CIFUENTES R.C: 1140015442

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO DIAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARAH VICTORIA CUARAN MAMIAN R.C: 1126459563

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: 1 JULIO

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA GUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN SAMUEL ARCILA SEGURA ***R.C.*** 1085949988

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: AGOSTO ***SEMANA: 1 DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							